
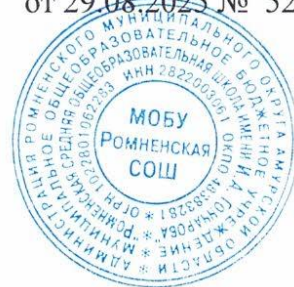


муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова»

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей-  
предметников  
(протокол от 26.08.2025  
№1)

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора по УВР:  
Руднева Е.В.   
29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 29.08.2025 № 52



## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

3 класс

на 2025-2026 учебный год

Разработана  
Алексеевко И.П., учителем  
начальных классов

с. Калиновка, 2025 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Используемый УМК:

Учебник: С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова «Чтение». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. М.:

**Основная цель** обучения чтению во 3 классе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

### **Основные задачи:**

осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Общая характеристика учебного предмета

*Психолого-педагогическое обеспечение:*

обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

использование специфических средств обучения, современных коррекционных технологий;

обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребёнка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника; использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей; дифференцированное и индивидуализированное

обучение с учётом специфики нарушения развития ребёнка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

обеспечение участия всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

*Методы, способы, приемы работы:*

проявление терпения, сочувствия и гуманности;

использование обычных и специфических шкал оценки «академических» достижений ребенка;

педагогические игры;

развивающие упражнения;

привлечение к участию в школьных мероприятиях.

*Средства обучения:*

печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведением на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе, трудолюбии и лени и некоторые другие;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку, выражения сочувствия, благодарности; выполнение общепринятых правил и др.)

## **Предметные результаты:**

### *Минимальный уровень:*

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 23 небольших по объёму стихотворения.

### *Достаточный уровень:*

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного или прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 35 стихотворений.

## **Содержание учебного предмета**

### **Правильность чтения**

Чтение слов со сходными по звучанию и артикуляции звуков, со стечением согласных, с разделительными Ъ и Ь. Чтение простых по структуре слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

### **Беглость чтения.**

Чтение слов по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целыми словами простых по структуре слов, состоящих из 2-3 слогов.

### **Осознанность чтения**

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного произведения. Выборочное чтение слов и предложений по заданию учителя. Соотнесение слов и предложений с иллюстративным материалом. Установление с помощью учителя несложных смысловых связей между событиями, поступками героев, описанными в произведении. Установление в несложных по содержанию произведениях основной мысли с помощью учителя. Коллективная работа по толкованию идеи произведения, прямо сформулированной в тексте или представленной в учебнике.

### **Выразительность чтения**

Чтение с интонацией, соответствующей знакам препинания в конце предложения. Соблюдение пауз между предложениями. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя (после предварительного анализа). Чтение по ролям коротких диалогов (после предварительного анализа).

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.2	Фонетика	4			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
1.3	Чтение	72			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Итого по разделу		80			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.2	Произведения о детях и для детей	9			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.3	Произведения о родной природе	6			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.6	Произведения о маме	3			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Итого по разделу		40			
Резервное время		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь. «Азбука» — первая учебная книга.	1	01.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1	02.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1	03.09	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	04.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	08.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
6	Слово и слог. Как образуется слог	1	09.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1	10.09	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1	11.09	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В.	1	15.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>



	Серова "Мой дом"			
10	Гласные и согласные звуки	1	16.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1	17.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1	18.09	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1	22.09	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1	23.09	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1	24.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1	25.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
17	Функция буквы А, а в слоге-слиянии	1	29.09	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1	30.09	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1	01.10	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1	02.10	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1	13.10	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
22	Знакомство со строчной буквой Ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1	14.10	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У,	1	15.10	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>

	у. Звук [у]			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1	16.10	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слого-слиянии	1	20.10	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1	21.10	<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1	22.10	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1	23.10	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1	27.10	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1	28.10	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1	29.10	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1	30.10	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т],	1	01.11	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	[т']			
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1	05.11	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1	06.11	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1	10.11	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1	11.11	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1	12.11	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1	13.11	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э']	1	24.11	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1	25.11	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1	26.11	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1	27.11	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	01.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1	02.12	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
46	Знакомство со строчной	1	03.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a>

	и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']			<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1	04.12	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1	08.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1	09.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1	10.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1	11.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [ 'а]. Двойная роль букв Я, я	1	15.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1	16.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г],	1	17.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	[г']			
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1	18.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1	22.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1	23.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1	24.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1	25.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1	29.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1	30.12	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1	12.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ —	1	13.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>

	ШИ			
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], [ 'о]	1	14.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1	15.01	<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1	19.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1	20.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1	21.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [ 'у]	1	22.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1	26.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1	27.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
72	Слушание стихотворений о	1	28.01	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"			
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1	29.01	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1	02.02	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1	03.02	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1	04.02	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1	05.02	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
78	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ъ	1	09.02	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1	10.02	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1	11.02	<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
81	Резервный	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a>

	урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит			<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1	12.02	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибает "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1	16.02	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1	17.02	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
85	Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1	18.02	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
86	Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1	19.02	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	02.03	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка- сестричка и волк"	1	03.03	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
89	Резервный урок. Чтение небольших	1	04.03	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>



	произведений Л.Н. Толстого о детях			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1	05.03	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1	10.03	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1	11.03	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1	12.03	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1	16.03	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1	17.03	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1	18.03	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере	1	19.03	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»			
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1	30.03	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1	31.03	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1	01.04	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1	02.04	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
102	Игровой народный фольклор: потешки	1	06.04	<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1	07.04	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1	08.04	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В.	1	09.04	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»			
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1	20.04	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1	21.04	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1	22.04	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1	23.04	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1	27.04	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1	28.04	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1	29.04	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на	1	30.04	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	произведение.			
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1	04.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1	05.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1	06.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1	07.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной «Подарок», В. Н. Орлова «Кто кого?»	1	11.05	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1	12.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
120	Рассказы о детях. На примере произведения	1	13.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	Л.Н. Толстого «Косточка»			
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1	14.05	<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1	18.05	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1	19.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1	20.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я	1	21.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"			
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1	25.05	<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1	26.05	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"			
132	Собаки — защитники Родины	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

**ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ  
ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
2	Выделение предложения из речевого потока	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
3	Моделирование состава предложения	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
5	Выделение первого звука в слове	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
6	Проведение звукового анализа слова	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
7	Выделение гласных звуков в слове	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
8	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова «Мой дом»	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
9	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
10	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>



11	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
12	Слушание литературного произведения о природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов «Русский лес»	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
13	Отработка умения устанавливать последовательность звуков в слове	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
14	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
15	Проведение звукового анализа слов с буквами А, а	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
17	Проведение звукового анализа слов с буквами Я, я	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
19	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
20	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
21	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
22	Знакомство со строчной и заглавной	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>

	буквами У, у			<a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
23	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
24	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
25	Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
26	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э	1		<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
27	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л. Барто «В школу»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
28	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
29	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
30	Знакомство со строчной буквой ы	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами И, и	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
32	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
33	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников «История с азбукой»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
34	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после мягких и твёрдых	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	согласных звуков			
35	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
36	Проведение звукового анализа слов с буквами М, м	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
37	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
38	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
39	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
40	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
41	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
42	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
43	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
44	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г. Сутеев «Дядя Миша»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
46	Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
47	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

48	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
49	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
50	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
51	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
52	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
53	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
54	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
55	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
56	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.В. Бианки «Лесной Колобок – Колючий бок»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
57	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>
58	Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>
59	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
60	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

61	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
62	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
63	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>
64	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок «Зайчик»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
65	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1		<a href="https://lib.myschool.edu.ru">https://lib.myschool.edu.ru</a> <a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>
66	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
67	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
68	Слушание литературного произведения о животных. По выбору: Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
70	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
72	Слушание литературного	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	произведения о детях. Произведение по выбору, например, Е.А. Пермяк «Пичугин мост»			
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
74	Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
76	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, С.Я. Маршак «Тихая сказка»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
77	Отработка навыка чтения	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
78	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
79	Знакомство с особенностями буквы ъ	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
80	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г. Сутеев «Ёлка»	1		<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибает «Беспокойные соседки», «Познакомились»	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И. Чуковского «Муха- Цокотуха»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка «Лисичка- сестричка и волк»	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева «Когда это бывает?»	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
93	Нравственные ценности и идеи в фольклорных (народных) сказках: отношения к природе, людям, предметам	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
94	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
95	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева и других на выбор	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
96	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий)	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
97	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
98	Сравнение героев фольклорных	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>



	(народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака» и других на выбор			
99	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
100	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере рассказов К.Д. Ушинского и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
101	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
102	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка» и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
103	Рассказы о детях. На примере произведения В.А. Осеевой «Три товарища» и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
104	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
105	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»			
106	Стихотворения о детях. На примере произведения А.Л. Барто «Я – лишний» и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
107	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
108	Восприятие произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях. На примере стихотворения А.Л. Барто «Мама» и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
109	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
110	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведения А.В. Митяева «За что я люблю маму» и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

112	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
113	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
114	Сравнение стихотворного и прозаического текста о природе весной. Определение настроений, которые они создают	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
115	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о родной природе, о Родине	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
116	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
117	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
118	Особенности загадки как средства воспитания живости ума, сообразительности	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
119	Понимание пословицы как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	правил			
120	Характеристика особенностей потешки как игрового народного фольклора	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
121	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных	1		<a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
122	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
123	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведений М.М. Пришвина и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
124	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
125	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
126	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку» и других на	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>

	выбор			
127	Составление выставки книг «Произведения о животных»: художественный и научно-познавательные	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
128	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире произведения авторов на выбор	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
129	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо» и других на выбор	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
130	Мир фантазии и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других на выбор	1		<a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
131	Сравнение фольклорных и авторских произведений о чудесах и фантазии: сходство и различие	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/32/1/">https://resh.edu.ru/subject/32/1/</a>
132	Ориентировка в книге: обложка, иллюстрация, оглавление. Выбор книг в библиотеке	1		<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> <a href="https://goo.su/aVv2f">https://goo.su/aVv2f</a> <a href="https://goo.su/ssGoak">https://goo.su/ssGoak</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132		

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития
1.2	находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов
1.3	владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания)
1.4	читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года
1.5	различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь
1.6	различать отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения)
1.7	понимать содержание прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения
1.8	владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного (прочитанного) произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря
1.9	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения),

	подтверждать свой ответ примерами из текста
1.10	пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с использованием предложенных ключевых слов, вопросов, рисунков, предложенного плана
1.11	читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения
1.12	составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму
1.13	сочинять небольшие тексты по предложенному началу (не менее 3 предложений)
1.14	ориентироваться в книге (учебнике) по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендованного учителем списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму
1.15	обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

## 1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Сказка фольклорная (народная) о животных и литературная (авторская) (не менее четырёх произведений)
1.1	Народные сказки о животных, например, «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и другие
1.2	Литературные (авторские) сказки, например, К.Д. Ушинского «Петух и собака», сказки В.Г. Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору)
2	Произведения о детях разных жанров: рассказ, стихотворение (на примере не менее шести произведений К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Е.А. Пермяка, В.А. Осеевой, А.Л. Барто, Ю.И. Ермолаева и других). К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик», В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору)
3	Произведения о родной природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А.К. Толстого, А.Н. Плещеева, Е.Ф. Трутневой, С.Я. Маршака и другие)
4	Малые фольклорные жанры: потешка, загадка, пословица (не менее шести произведений)
5	Произведения о братьях наших меньших В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, М.М. Пришвина, Н.И. Сладкова и другие (три-четыре автора по выбору). В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие
6	Произведения о маме (не менее одного автора по выбору, на примере произведений Е.А. Благиной, А.Л. Барто, А.В. Митяева и других). Е.А. Благина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору)
7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений по выбору). Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и другие (по выбору)
8	Сведения по теории и истории литературы. Автор, писатель. Произведение.



	<p>Жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка). Фольклорная и литературная сказки. Идея. Тема. Заголовок. Литературный герой. Ритм. Рифма. Содержание произведения. Прозаическая (нестихотворная) и стихотворная речь</p>
--	---

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Литературное чтение : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие / Н. А. Стефаненко. - 4-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2024.
- Методическая разработка по литературному чтению к учебнику "Литературное чтение" 1-4 класс УМК "Школа России"

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека цифрового образовательного контента

<https://lib.myschool.edu.ru>

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

<https://uchi.ru>

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru>

Открытый урок

<https://urok.1sept.ru/>

Инфоурок

<https://infourok.ru/>

Открытая сеть работников образования

<https://nsportal.ru/>