

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Ромненская средняя общеобразовательная школа имени И.А.Гончарова» -
Калиновская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
МО учителей-предметников
(протокол от 27.08.2020 №1)

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
Руднева Е.В. 
28.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы
Пасечникова Т.В. 

(Приказ от 28.08.2020 №64)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработана: Дехоновой В.И.
учителем обществознания

с.Калиновка, 2020 год

Пояснительная записка к курсу по обществознанию. 7 класс . 34 часа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение". 2010 год) без изменений и дополнений, учебного плана. Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Обучение осуществляется по образовательной программе, составленной на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
5. Устав МОБУ Ромненская СОШ;
6. Образовательная программа основного общего образования МОБУ Ромненская СОШ;
7. Учебный план МОБУ Ромненская СОШ.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Цели и задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «обществознание»:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь

- * *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- * *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- * *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- * *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- * *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- * *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- * *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- * *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- * *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации.

Формы организации учебного процесса:

* коллективная; * групповая; * индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

* содержания;

* обучающих средств;

* методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, практическое занятие, игры-обсуждения, встречи с интересными людьми.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются :

- фронтальный опрос
- ответ по цепочке
- тестирование
- письменные работы по рабочим тетрадям
- сообщения по отдельным вопросам у доски
- подготовка презентаций
- ответ по картине
- составление кроссвордов и т.д.

Учебно-методический комплект

1 Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. И. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2011-13.

2 Методические рекомендации по курсу "Обществознание". 7 кл. под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2009 .

3 Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2010-13 год.

Основное содержание курса обществознания 7 класс.(34 ч.)

Тема I Человек и закон (14ч.)

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющиеся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен отвечай. Законопослушный человек. Противозаконно поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. Полиция на страже правопорядка.

Тема II Человек и экономика (15ч.)

Экономика и её роль в жизни человека. Основные участники экономики. Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка. Прибыль. Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника. Каким бывает труд. Почему так необходимо в наше время повышение квалификации. Факторы влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция. Экономика семьи. Понятие «бюджет». Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

Учебно-тематический план

№ п/п	Триместр	Тема раздела	Кол-во часов
1	I триместр 10 часов	Введение.	1
2		Регулирование поведения людей в обществе.	9
3	II триместр 11 часов	Регулирование поведения людей в обществе.	5
4		Человек в экономических отношениях	6
5	III триместр 13 часов	Человек в экономических отношениях	7
6		Человек и природа	6

Календарно - тематическое планирование по обществознанию 7 класс

<i>№ Урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности</i>	<i>Виды контрол я, измерит ели</i>	<i>Дом. задание</i>	<i>Дата проведения</i>	
						План	Факт
1	Введение.	1	Коллективная беседа, диспут	Задания с кратким ответом	Ответить на вопросы в тетради	01.09	
2-3	Что значить жить по правилам	2	Отработка навыка выделения из текста главного, систематизация информации	Работа в группах по заданиям.	§1, ответить на вопросы, в классе и дома	08.09 15.09	
	Права и обязанности граждан	2	Отработка навыка систематизации информации для занесения в таблицу	Таблица «гражданские и политические права»	§2, ответить на вопросы, в классе и дома	22.09 29.09	
4-5							
6-7	Почему важно соблюдать законы	2	Коллективная беседа, диспут	опрос	§3, ответить на вопросы, в классе и дома	13.10 20.10	
8-9	Защита отечества	2	Отработка навыка выделения из текста главного, систематизация информации	опрос	§4, ответить на вопросы, в классе и дома	27.10 03.11	
	Для чего нужна дисциплина	2	Коллективная беседа,	опрос	§5, ответить на вопросы, в классе и дома	10.11 24.11	
10-11							
12-13	Виновен - отвечай	2	Работа с нормативно-правовыми	опрос	§ 6, ответить на вопросы, в	01.12 08.12	

			документами		классе и дома		
14-15	Кто стоит на страже закона	2	Отработка навыка	Опрос	§ 7, ответить на вопросы, в классе и дома	15.12	
			Работа с нормативно-правовыми документами	Составить схему «структура правоохранительных органов РФ»		22.12	
16	Контрольно – обобщающий урок на тему: «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Систематизация ранее изученного материала	Тест, вопросы с развернутым ответом		29.12	
17-18	Экономика и ее основные участники	2	Отработка навыка составления плана текста, коллективная беседа, практическая деятельность	опрос	§8 ответить на вопросы, в классе и дома	12.01 19.01	
19	Мастерство работника	1	получение навыка решения психологических задач, поиск альтернативных решений	опрос	§19, ответить на вопросы, в классе и дома	26.01	
20-21	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	Работа в группах, диспут	опрос	§10, ответить на вопросы, в классе и дома	02.02 09.02	
22-23	Виды и формы бизнена	2	Отработка навыка постановки вопросов к тексту	Задания с развернутым	§11, ответить на вопросы, практикум	16.02 02.03	

				ответом			
24-25	Обмен, торговля, реклама	2	Отработка навыка постановки вопросов к тексту	опрос	§12, ответить на вопросы, практикум	09.03 16.03	
26-27	Деньги и их функции	2	Отработка навыка постановки вопросов к тексту	опрос	§13, ответить на вопросы, практикум	23.03 30.03	
28	Экономика семьи	1	Отработка навыка постановки вопросов к тексту	опрос	§14, ответить на вопросы, практикум	06.04	
29	Промежуточная аттестация по курсу	1	Систематизация ранее изученного материала	Тест, вопросы с развернутым ответом	Повторить	20.04	
30	Воздействие человека на природу	1	Отработка навыка выделения из текста существенных признаков изучаемого предмета	опрос	§15, ответить на вопросы, в классе и дома	27.04	
31	Охранять природу -значить охранять жизнь	1	Отработка навыка занесения существенных признаков в таблицу	опрос	§16, ответить на вопросы, практикум	04.05	
32	Закон на страже природы	1	Коллективная беседа, работа в группах,	опрос	§17, ответить на вопросы, практикум	11.05	
33-34	Контрольно – обобщающий урок на тему: « человек и	2	Систематизация ранее изученного материала	Тест, вопросы с развернутым		18.05 25.05	

	экономика»			ответом			
--	------------	--	--	---------	--	--	--

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию (устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно осветил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;

- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).